

内江职业技术学院高等职业教育 质量报告（2023 年度）



附件 1

内容真实性责任声明

学校对 内江职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：内江职业技术学院

法定代表人（签名）： 孙海峰

2023年12月29日

前 言

作为内江市的一所综合类高职院校，学院长期以来致力于提供高质量的职业教育，培养具有专业技能和良好素质的毕业生，为地方经济和社会发展做出贡献。本报告旨在总结和展示学院在 2023 年的人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作和产教融合等方面的主要工作和成果。

在 2023 年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，积极推进教育教学改革，加强师资队伍建设，深化产教融合、校企合作，注重内涵建设，提升人才培养质量。

本报告的编制过程严谨、客观、公正，充分体现了学院的教育教学质量和办学特色。通过收集和分析各类数据，结合学院自身的实际情况和学生的发展需求，对学院的各项工作进行了全面的梳理和总结。本报告的数据主要来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台和内江职业技术学院毕业生就业质量评价报告（2023 届）等。

2023 年是内江职业技术学院高等职业教育发展的重要一年。学院先后获批四川省 2022 年职业院校“三全育人”典型学院、2022 年度四川省优秀易班共建高校、四川省法律职业资格考试基地、四川省第二批职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育单位等。学生参加技能竞赛取得突破，获得省级以上奖项 326 项，其中国家级一等奖 4 项，二等奖 8 项，三等奖 18 项。参加四川省职业院校技能获奖数在四川省 86 所

高职院校中排名第 11 位；学生入选中国大学生自强之星 1 人。教师参加教师教学能力和技能大赛获得国家级二等奖 3 项，省级一等奖 1 项、二等奖 4 项。2023 年 2 月，学院报送的《党建引领 健全体系 协同育人》案例入选 2022 年四川省职业院校德育与学生管理工作典型案例；2023 年 3 月，学院报送的《基于成果导向的专业建设诊断与改进创新实践——以新能源汽车技术专业为例》案例入选教育部职业院校教学诊断与改进典型案例；2023 年 3 月，报送的《“多元共育、工学交替、虚实结合”现代学徒制人才培养模式提升育人实效》案例入选教育部产教融合、校企合作典型案例。

目 录

1. 基本信息.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生规模与结构.....	2
1.3 师资队伍.....	4
1.4 实训条件.....	4
2. 人才培养.....	5
2.1 学生发展.....	5
2.1.1 社团活动.....	5
2.1.2 志愿者活动.....	7
2.1.3 校园文化活动.....	9
2.1.4 第二课堂.....	10
2.1.5 学生心理健康.....	11
2.1.6 学生技能大赛.....	13
2.1.7 就业情况.....	14
2.1.8 创新创业.....	22
2.1.9 学生奖助工作.....	24
2.2 教育教学.....	25
2.2.1 专业建设.....	25
2.2.2 课程建设.....	30
2.2.3 “1+X”证书制度试点.....	33
2.2.4 师资队伍建设.....	34
2.2.5 教科研工作.....	38
3. 服务贡献.....	39
3.1 服务乡村振兴.....	39
3.2 服务地方发展.....	40
3.3 服务行业企业.....	41
3.4 开展职业培训.....	42
4. 文化传承.....	43
4.1 语言和文字.....	43
4.2 艺术和工艺.....	45

4.2.1 融入课程，完善课程体系建设.....	46
4.2.2 打造工坊，创新教育教学模式.....	46
4.2.3 赋能社会，传递文化艺术能量.....	47
4.3 价值观和道德观.....	48
5. 国际合作.....	50
6. 产教融合.....	52
6.1 依托职教集团，校企精准对接.....	52
6.2 共建产业学院，创新人才培养.....	53
6.3 深化校地合作，推进协同育人.....	53
7. 发展保障.....	55
7.1 党的建设.....	55
7.2 国家政策落实.....	57
7.3 地方政策落实.....	57
7.4 财政专项经费.....	57
7.5 内部质量保证体系建设.....	58
7.6 治理体系建设.....	58
8. 面临挑战.....	59
8.1 教育信息化仍需不断加强.....	59
8.2 师资队伍结构需不断完善.....	59
8.3 标志性成果仍需着力打造.....	59

表目录

表 1 在校学生人数分布情况.....	2
表 2 少数学生人数分布情况.....	3
表 3 教师队伍情况.....	4
表 4 社团明细.....	5
表 5 毕业去向落实情况.....	14
表 6 专业去向落实情况.....	15
表 7 2023 届主要学院毕业生对工作满意度评价.....	17
表 8 “互联网+”大学生创新创业获奖情况	23
表 9 国家奖学学金发放情况.....	24
表 10 校级奖学学金发放情况.....	25
表 11 各二级学院相关专业设置.....	26
表 12 现代学徒制试点专业.....	28
表 13 精品在线开放课程.....	32
表 14 课程思政示范课程.....	32
表 15 创新创业教育示范课程.....	33
表 16 “1+X”试点工作考试情况	33
表 17 内江职业技术学院技能大师工作室.....	36
表 18 教师获得省级以上技能大赛获奖情况.....	36
表 19 艺术类课程.....	46

图目录

图 1 社团招新活动现场.....	7
图 2 科技下乡志愿服务活动.....	9
图 3 学生参加四川省第十届大学生艺术节比赛.....	10
图 4 学院举办心理故事演讲比赛.....	12
图 5 学生参加 2022 年机器人系统集成竞赛.....	13
图 6 谢杰参加金砖国家技能大赛获得二等奖.....	14
图 7 2023 届毕业生对工作满意度的评价.....	17
图 8 毕业生帮扶座谈会暨专场招聘会.....	20
图 9 招生就业处老师深入宿舍对学生进行指导.....	21
图 10 院长刘博带队赴四川国光访企拓岗调研.....	21
图 11 李明月同学荣获华为云计算 HCIE 认证.....	22
图 12 2022 年秋季学期国家奖学金、励志奖学金评审.....	25
图 13 “学徒”正在跟师学习.....	29
图 14 重庆电子工程职业学院院长聂强为骨干教师作讲座.....	35
图 15 许翊教师获全国行业职业技能竞赛二等奖.....	37
图 16 教师个人参加“巴蜀工匠”杯乡村振兴技术技能大赛.....	38
图 17 院长刘博带队开展定点帮扶工作.....	40
图 18 学院教师为企业培训员工.....	42
图 19 第二届校园阅读文化节暨网络文化节启动.....	44
图 20 学院“同语同心”推普助力乡村振兴主题活动.....	45
图 21 内江市传统工艺工作站落户学院.....	47
图 22 内江市蒲葵产业品牌升级调研.....	48
图 23 开展“缅怀先烈，共铸中华魂”思政实践活动.....	49

图 24 沱江潮六大讲堂活动现场.....	50
图 25 学院国际交流项目韩语培训班第三期开班.....	51
图 26 学院依托“中国-老挝职业教育发展共同体”国际课程开发建设.....	52
图 27 开展支部书记党课擂台.....	56

案例目录

案例 1 汇聚青春正能量，无偿献血传爱心.....	8
案例 2 学院学子丁利峰荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”称号.....	9
案例 3 呵护阳光心灵，助人者自助.....	12
案例 4 用心用情开展困难毕业生就业帮扶工作.....	20
案例 5 积极开展书记校长访企拓岗促就业专项行动.....	21
案例 6 李明月考取云计算 HCIE 并成功专生本.....	22
案例 7 学院举办 2022 年（下半年）大学生创新创业路演大赛.....	23
案例 8 “多元共育、工学交替、虚实结合”现代学徒制提升育人实效.....	29
案例 9 聚焦“三教”改革校企协同共育现代学徒制人才.....	29
案例 10 实施“四聚焦”推进课程改革，提升人才培养水平.....	31
案例 11 构建“三个体系”赋能高职课程思政改革创新.....	31
案例 12 整体布局、科学统筹、大力推动“1+X”证书.....	34
案例 13 学院开展 2022 年青年教师教学竞赛.....	38
案例 14 提质培优，学院科研能力实现历史性突破.....	39
案例 16 心语相连，老幼关情，推普助力乡村振兴.....	44
案例 17 建设汽车专业文化精品彰显职校校园文化特色.....	47
案例 18 “品中秋古韵·习中华文化”中秋节传统文化活动.....	49
案例 19 推动“六共”融合发展，共建育人新生态.....	54
案例 20 建设产教融合平台，提升产学研创训水平.....	54
案例 21 “1+1+1+N”提供欠发达地区产业学院建设“内职方案”.....	54
案例 22 开展支部书记党课擂台.....	56
案例 23 学院专业诊改案例入选全国职校典型.....	58

1.基本信息

1.1 学校概况

内江职业技术学院是 2003 年 4 月经四川省人民政府批准，教育部备案，内江市人民政府举办的市属综合类高职院校。自举办高职教育以来，学院全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，树立“以德立人，以职立教，以特立校”的办学理念；传承“自强博爱，严谨勤勉，合作共进”的办学精神；遵循“厚德、精业、行健、致远”的校训。以人才培养为根本，以服务社会为己任，以深化改革为动力，不断开拓创新，砥砺前行，逐步发展成为特色鲜明、优势互补、协调发展的地方性专科高等院校。

学院始终坚持以“为党育人、为国育才”为己任，全面贯彻落实党的教育方针，着眼学生成长成才，摒弃“技能为王”“就业导向”的陈旧观念，把培养学生以职业精神为内核的职业素养和以职业技术为内核的职业技能摆在同等重要位置，提出并实践“双核并重、贯通结合”人才培养理念，并通过产教融合、校企合作、工学结合来达成知行合一，累计为地方经济社会发展输送了 21000 余名合格产业人才。近年来，学院全日制在校生规模常年达到 10000 人以上。

学院位于人文荟萃、底蕴深厚、风景如画、素有“大千故里、书画之乡”的内江。学院地处内江中心城区汉安大道东段、高新技术开发区境内，距高铁站仅 4 公里，5 分钟车程，40 分钟可直达成都、重庆。

学院坚持立足地方，服务地方，围绕内江市“5+5+5”现

代产业体系建设布局，坚持不懈推进“六方合作”，办学成效显著。近年来，学院先后成为中国职业技术教育学会理事单位，国家级高技能人才培训基地、全国有色金属行业职工继续教育基地、四川省专业技术人员继续教育基地、四川省现代农业技术培训基地、四川省高技能人才培训基地、四川省国防教育基地。是省“双高”建设培育学校、省级示范高职院校、省教育厅内部质量保证体系诊断与改进试点单位、全省首批“党员技能培训示范基地”。先后获得了国家级节约型公共机构示范单位、四川省文明校园、全省创先争优先进基层党组织、省大学生思政教育先进集体、全国五四红旗团委、四川省民族团结进步模范集体等荣誉称号。

1.2 学生规模与结构

学院现有在校大专学生 10826 人。按学制分：三年高职 9717 人、五年高职 1109 人；按性别分：男生 5991 人、女生 4835 人；按民族分：汉族 8991 人、少数民族 1835 人，少数民族学生占全校学生比例 16.9%。其中，彝族学生 1136 人，占全院学生比例 10.5%；藏族学生 491 人，占全院学生比例 4.5%。

表 1 在校学生人数分布情况

序号	学院	人数(人)	占比(%)
1	智能制造与汽车学院	2356	21.8
2	智慧财经与管理学院	2207	20.4
3	智能建造学院	1309	12.1
4	信息与电子学院	1407	13.0

序号	学院	人数(人)	占比(%)
5	现代农业学院	1623	15.0
6	文化艺术与旅游学院	1110	10.2
7	通识教育与公共服务学院	814	7.5
8	总计	10826	100

表 2 学生民族分布情况

序号	民族	人数(人)	占比(%)
1	汉族	8991	83.1
2	彝族	1136	10.5
3	藏族	491	4.5
4	羌族	65	0.6
5	苗族	51	0.5
6	蒙古族	28	0.3
7	回族	16	0.1
8	土家族	9	0.1
9	纳西族	8	0.1
10	布依族	8	0.1
11	傈僳族	8	0.1
12	白族	4	0
13	傣族	3	0
14	壮族	3	0
15	佤族	2	0
16	哈尼族	1	0
17	景颇族	1	0

序号	民族	人数(人)	占比(%)
18	瑶族	1	0
19	总计	10826	100

1.3 师资队伍

学院对教师队伍职称、学位和双师素质结构不断优化。现有教职工 620 人，其中专任教师 545 人。专任教师中，双师型教师 348 人，占专任教师比例 63.85%；高级职称教师 171 人，占专任教师比例 31.37%；硕士、博士学位教师 290 人，占专任教师比例 53.21%；聘请校外兼课教师、行业导师 155 人。

表 3 教师队伍情况

序号	指标	2022 年	2023 年	增量
1	教职员工总数	581	620	39
2	专任教师	455	545	90
3	双师型教师	268	348	80
4	硕士以上学历教师	226	290	64
5	高级职称教师	163	171	8

1.4 实训条件

学院推进实验实训条件升级改造，着力打造智能制造产教融合实训基地、汽车技术实训基地、建筑工种实训基地、畜牧兽医实训基地、信电电子实训基地、智慧物流实训基地、校级示范性虚拟仿真实训基地等 7 个具有辐射引领作用的专业化开放型实训基地。本学年，实验实训室 130 间，专业教

学实训用房及场所建筑面积 5.5 万平方米,设备总资产值 1.42 亿元,当年新增设备值 2482.36 万元,生均设备值达 1.27 万元。校外实习实训基地 105 个。

2.人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 社团活动

学院现有院社团 27 个,二级学院社团 13 个,涵盖学术、科技、志愿、艺术、文娱、体育等各个领域,参与社团达 12000 余人次,学生参与率达 90%。学生社团作为校园文化的重要载体,为进一步规范社团活动的管理,建立了指导教师库。每年对年检不合格社团限期整改,对表现优异的社团进行表彰。学生社团围绕社团文化节、校园主题活动、内江市主题活动开展形式多样的特色主题活动 520 余项。

表 4 社团明细

序号	社团名称	类别
1	青年志愿者协会	院级
2	读者协会	院级
3	心理协会	院级
4	书画协会	院级
5	营养与健康协会	院级
6	花卉协会	院级
7	武术协会	院级
8	文学协会	院级

序号	社团名称	类别
9	舞蹈协会	院级
10	数学建模协会	院级
11	球类爱好者协会	院级
12	演讲与口才协会	院级
13	动漫协会	院级
14	计算机协会	院级
15	英语协会	院级
16	知行社	院级
17	吉他协会	院级
18	音乐协会	院级
19	营销协会	院级
20	环保协会	院级
21	跑步协会	院级
22	汉服协会	院级
23	军事爱好者协会	院级
24	摄影协会	院级
25	棋艺协会	院级
26	六美传习社	院级
27	会计协会	二级学院级
28	农业科技服务协会	二级学院级
29	技能协会	二级学院级
30	建筑爱好者协会	二级学院级
31	畜牧兽医协会	二级学院级

序号	社团名称	类别
32	手工艺协会	二级学院级
33	服装与化妆协会	二级学院级
34	茶艺协会	二级学院级
35	艺术协会	二级学院级
36	电商物流协会	二级学院级
37	钉钉爱好者协会	二级学院级
38	标本制作协会	二级学院级
39	BIM 技术协会	二级学院级
40	辩论协会	二级学院级



图 1 社团招新活动现场

2.1.2 志愿者活动

学院现有注册志愿者 7720 人，主要围绕支教、敬老、环保、交通文明劝导、无偿献血、艾滋病防控等六大板块开展

志愿服务活动。今年开展 350 余项志愿活动，参与志愿服务的志愿者达 7000 余人次，近三年开展志愿服务时长达 86000 小时。学院与内江市 28 个社区签订结对协议，持续开展志愿服务活动，让志愿者的身影活跃在内江各个社区，为内江发展服务，为学院宣传助力。坚持以暑期“三下乡”和“志愿服务进社区”为载体，以“关爱留守儿童”和“义务支教”为特色项目，以“保护母亲河行动”、“交通文明劝导”、“艾滋病防控”等活动为传统项目，以“无偿献血”、“进儿童福利院、敬老院”等活动为常规项目，深入开展社会实践活动，特别是“支教队”、“敬老队”一直坚持利用周末、节假日到 4 个支教点和 7 个敬老院开展关爱活动。

志愿服务和社会实践赢得社会各界好评。曾先后获得“内江市首届青年志愿者服务项目”大赛银奖、内江市“十佳最美服务组织”、内江市“优秀志愿服务组织”、内江市“十佳志愿服务站”、内江市“优秀献血组织单位”、“内江市十佳志愿服务项目”、社区志愿服务“先进集体”等荣誉称号。8 名师生被内江市人民政府授予“优秀献血组织者”荣誉称号，近 1000 名志愿者获得市级、院级优秀志愿者表彰。志愿服务事迹还获得志愿四川、四川观察、内江市电视台、内江日报、内江高新和内江共青团等媒体的报道。

案例 1 汇聚青春正能量，无偿献血传爱心

2023 年 6 月 14 日，学院青年志愿者协会参加内江市卫生健康委、内江市精神文明建设办公室、中共内江市直机关工委、内江市教育和体育局、共青团内江市委、内江市红十字会主办，市中心血站承办“世界献血者日”的活动。

今年是第 20 个世界献血者日，主题是“汇聚青春正能量，无偿献血传爱心”，旨在感谢无偿献血者为挽救他人生命作出的贡献，呼吁更多公众特别是青年群体积极参加无偿献血，发挥广大青年无偿献血生力军作用，建设高质量的血液安全

供应保障体系。志愿服务活动是学生实践锻炼的重要平台，更是学院育人成果的重要体现。自成立无偿献血队伍以来，学院每年联合内江市献血办开展无偿献血主题活动十余项，连续多年被评为内江市无偿献血优秀组织单位，100余名师生先后被评为内江市无偿献血优秀组织者。

案例 2 学院学子丁利峰荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”称号

由共青团中央、全国学联指导，中国青年报社等联合举办的 2022 年度“中国大学生自强之星基金会”奖学金推报活动结果揭晓，经校团委推荐、省级初评、全国评审等环节，2020 级计算机应用技术专业学生丁利峰荣获“中国大学生自强之星”荣誉称号。

丁利峰获得国家励志奖学金、全国跨境电商专业能力大赛三等奖，他发表第一个软件著作—《计算机科学网络加密一体化系统》。他积极参加各类活动比赛，获得“纪念 12.9 运动 85 周年歌咏比赛一等奖”、荣获大学生“互联网+”创新创业大赛院级金奖。他勤俭节约，利用寒暑假时间兼职工作，赚钱为自己攒学费。作为一名大学生预备党员，他在学习之余还积极投身各种社会志愿服务中，每学期都会到社区参与志愿者服务。



图 2 科技下乡志愿服务活动

2.1.3 校园文化活动

学院整合四川省第十届大学生艺术展演活动项目、校园艺术节、第十六届社团文化节、体育文化节等项目，成功举

办了“贯彻二十大，青春谱华章”——内江职业技术学院第16届校园文化艺术节暨第12届体育文化艺术节。通过与“校园‘合’文化建设”有机结合，旨在促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养，丰富校园生活并提升个人素质。

2023年，学院参加省教育厅主办的四川省第十届大学生艺术节展演，推荐的11件参展参演作品全部获奖，其中一等奖6个，二等奖5个。获得的一等奖的数量位居全省高校第23名，高职高专院校第2名。



图3 学生参加四川省第十届大学生艺术节比赛

2.1.4 第二课堂

为了进一步完善第二课堂管理，学院修订完成了《内江职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施管理办法》（内职院党委〔2023〕20号）。学院二课堂依托第二课堂系统运行，自2019年运用以来，年度审核活动场次从1214次逐年

递增到 7357 次，年度总参与人次从 66744 增加到 838639 人次，年度举办活动场次从 897 递增到 7249 场。注册学生用户数为 14783 人，累计举办活动场次 23882 场，累计参与人次 2666042 人次，人均参与次数 180.3，累计项目认定人次 127220，人均认定次数 8.6。作为学生成长平台，二课堂实行以来，学生综合素质得到了显著提升，2019 年至 2023 年共有 597 名学生获得四川省大学生综合素质 A 级证书，认证人数一直位于四川省大学生综合素质 A 级证书全省高职高专院校前列。

2.1.5 学生心理健康

学院坚持育心与育德相统一，加强大学生人文关怀和心理疏导，规范发展心理健康教育与咨询服务，着力构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理育人工作新格局，形成了独特的心理育人工作特色。

一是心理健康教育全员覆盖。新生入学后，及时开展入学心理健康教育讲座，并开设大学生心理健康课程，做到心理健康教育全覆盖。二是心理健康筛查落实到位。本学年开展心理健康普查两次，筛查出存在严重心理问题者八百余人，在保密原则下，心理咨询中心指导二级学院点对点开展心理干预，建立学生心理健康台账，对此类学生进行重点关怀、长期跟踪。三是心理健康服务持续推进。心理咨询中心开展个体心理咨询 100 余人次，指导二级学院开展心理素质拓展、心理主题班会 100 余场。四是心理危机干预层层加固。开展第八期朋辈心理健康工作者知识与技能培训，参训学员 381

人。指导心理委员每月上报班级心理异常“月报表”。组织辅导员参加内江市心理学会心理健康工作者系列培训。本学年，成功化解心理危机事件3起。

学院创立“1234”心理育人模式，以一个品牌活动为特色亮点、两大心理活动月为坚实抓手、三支育人队伍为主干力量、四级心理危机干预体系为防护网络，有条不紊、稳扎稳打进行心理育人工作，实现了教育教学全覆盖、实践活动反响好、心理服务多形式、预防干预有成效、心理健康教育与课程思政相结合，学生综合素质提升的心理育人成效，并被评为“四川省高校思想政治工作第二批精品项目”。



图4 学院举办心理故事演讲比赛

案例3 呵护阳光心灵，助人者自助

在学工部（处）的统一指导下，各班心理委员积极组织班上同学开展以“呵护阳光心灵，助人者自助”为主题的心理健康主题班会。

班会上，心理委员们一边播放视频，一边向大家详细介绍、示范“腹式呼吸法”，通过规律性地调整呼吸节奏，使同学们有效缓解了紧张焦虑的情绪，心情逐步调适到轻松愉悦状态。一段有趣有效的“腹式呼吸法”很快激发起了大家对心理学技巧的浓厚兴趣，心理委员们“趁热打铁”，继续向同学们宣讲“怎样控

制情绪”“怎样保持好奇心”“怎样保持自信”等实用心理小技巧，为同学们科学疏导不良情绪，正确培塑健康人格提供了许多有益参考。班级心理委员是学院心理危机干预四级预警体系的重要组成部分，也是学院心理健康工作体系中一支重要力量。

2.1.6 学生技能大赛

本学年学院组织学生积极参加各级各类比赛 77 项，获得省级以上奖项 326 项，共计 875 人次。其中国家级一等奖 4 项，二等奖 8 项，三等奖 18 项。参加四川省职业院校技能竞赛 26 个赛项的竞赛，获奖 38 项，共计 90 人次，在四川省参赛的 86 所高职院校中排名第 11 位。同时，学院还积极组织学生参加省级本科高校大学生竞赛 16 个赛项的角逐，获奖 212 项，共计 472 人次，在 67 所参赛职业院校中位列第 6 位。



图 5 学生参加 2022 年机器人系统集成竞赛

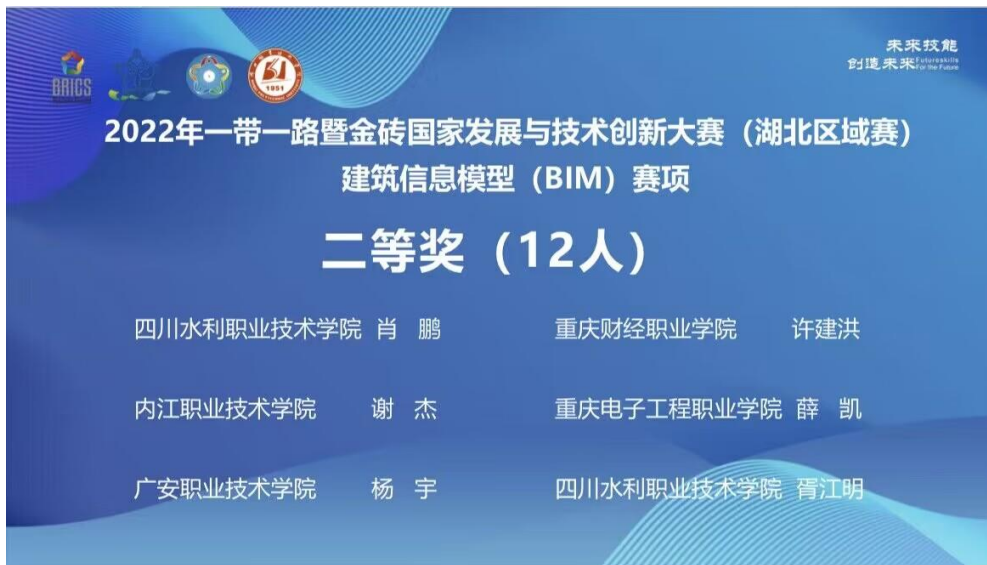


图 6 谢杰参加金砖国家技能大赛获得二等奖

2.1.7 就业情况

学院为帮助学生适应市场需求、提高就业竞争力，实施了多项措施。一是构建全面的就业工作体系、引导学生树立正确就业观念以及建立完善的就业创业课程体系；二是加强与企业的合作，为学生提供更多实习和就业机会；三是特别关注特殊学生群体，为他们提供个性化精准帮扶。通过这些努力，学院有效地提高了学生的就业竞争力，使他们更好地适应市场需求。

学院 2023 届毕业生人数为 3339 人，落实毕业去向 3061 人，毕业去向落实率为 91.67%。本地就业人数为 508 人，本地就业率为 15.21%。

表 5 毕业去向落实情况

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2507	75.08%
	签劳动合同就业	80	2.40%

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
	其它地方基层	1	0.03%
	应征义务兵	87	2.61%
升学	升学	475	14.23%
灵活就业	其他录用证明就业	10	0.30%
自主创业	自主创业	14	0.42%
待就业	待就业	165	4.94%

在各专业毕业去向落实率中，专业排名前三的分别是老年服务与管理（100%）、艺术设计（100%）、建筑装饰工程技术（98.25%）。

表 6 专业去向落实情况

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实
财务管理	60	53	88.33%
城市轨道交通运营管理	111	106	95.50%
畜牧兽医	294	253	86.05%
大数据与会计	95	83	87.37%
道路桥梁工程技术	70	60	85.71%
道路与桥梁工程技术	20	16	80.00%
电气自动化技术	66	63	95.45%
电子商务	86	84	97.67%
服装设计与工艺	100	92	92.00%
工业机器人技术	52	44	84.62%
会计	208	188	90.38%
机电一体化技术	144	134	93.06%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实
机械制造与自动化	101	89	88.12%
计算机应用技术	142	132	92.96%
建设工程管理	90	85	94.44%
建筑工程技术	187	172	91.98%
建筑装饰工程技术	57	56	98.25%
酒店管理	52	51	98.08%
老年服务与管理	72	72	100.00%
旅游管理	73	63	86.30%
模具设计与制造	51	48	94.12%
汽车检测与维修技术	98	84	85.71%
汽车制造与试验技术	54	49	90.74%
汽车制造与装配技术	43	38	88.37%
软件技术	94	93	98.94%
审计	54	40	74.07%
食品营养与检测	88	69	78.41%
市场营销	45	44	97.78%
数控技术	68	63	92.65%
水利水电建筑工程	42	40	95.24%
物流管理	70	68	97.14%
新能源汽车技术	46	40	86.96%
艺术设计	29	29	100.00%
应用电子技术	54	53	98.15%
幼儿发展与健康管理	176	164	93.18%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实
园林技术	124	99	79.84%
云计算技术与应用	88	82	93.18%
作物生产技术	35	30	85.71%

学院 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 93.35%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 90.63%、87.44%、86.88%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 7 2023 届毕业生对工作满意度的评价

分专业来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为园林技术（100%）、艺术设计（100%）、艺术设计（100%）、艺术设计（100%）。

表 7 2023 届主要学院毕业生对工作满意度评价

院系	专业	工作内 容	工作薪 酬	职业发 展前景	工作总 体
现代农业学院	园林技术	96.43%	92.86%	96.43%	100.00%
现代农业学院	畜牧兽医	100.00%	96.83%	100.00%	100.00%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
现代农业学院	作物生产与经营管理	94.74%	100.00%	100.00%	94.74%
现代农业学院	食品检验检测技术	88.89%	88.89%	88.89%	94.44%
现代农业学院	小计	96.88%	95.31%	97.66%	98.44%
通识教育与公共服务学院	智慧健康养老服务与管理	93.55%	90.32%	93.55%	100.00%
通识教育与公共服务学院	婴幼儿托育服务与管理	89.74%	74.36%	84.62%	96.15%
通识教育与公共服务学院	小计	90.83%	78.90%	87.16%	97.25%
文化艺术与旅游学院	旅游管理	96.77%	96.77%	96.77%	100.00%
文化艺术与旅游学院	艺术设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
文化艺术与旅游学院	建筑装饰工程技术	94.44%	88.89%	94.44%	97.22%
文化艺术与旅游学院	服装设计与工艺	93.10%	82.76%	82.76%	96.55%
文化艺术与旅游学院	酒店管理与数字化运营	92.31%	76.92%	69.23%	84.62%
文化艺术与旅游学院	小计	94.92%	88.98%	89.83%	96.61%
智能建造学院	建设工程管理	100.00%	95.83%	100.00%	100.00%
智能建造学院	水利水电建筑工程	95.65%	95.65%	95.65%	95.65%
智能建造学院	道路与桥梁工程技术	87.88%	90.91%	90.91%	93.94%
智能建造学院	建筑工程技术	86.36%	86.36%	84.09%	90.91%
智能建造学院	小计	91.13%	91.13%	91.13%	94.35%
信息与电子学院	计算机应用技术	91.07%	87.50%	85.71%	96.43%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
信息与电子学院	软件技术	94.44%	91.67%	86.11%	94.44%
信息与电子学院	应用电子技术	80.00%	70.00%	70.00%	90.00%
信息与电子学院	云计算技术应用	88.24%	82.35%	82.35%	88.24%
信息与电子学院	城市轨道交通运营管理	82.35%	73.53%	76.47%	79.41%
信息与电子学院	小计	88.89%	83.66%	82.35%	90.85%
智慧财经与管理学院	大数据与财务管理	100.00%	87.50%	87.50%	100.00%
智慧财经与管理学院	市场营销	100.00%	100.00%	91.67%	100.00%
智慧财经与管理学院	现代物流管理	96.00%	88.00%	92.00%	92.00%
智慧财经与管理学院	大数据与会计	88.31%	84.42%	84.42%	89.61%
智慧财经与管理学院	电子商务	91.67%	83.33%	70.83%	87.50%
智慧财经与管理学院	大数据与审计	83.33%	66.67%	83.33%	83.33%
智慧财经与管理学院	小计	91.45%	85.53%	84.21%	90.79%
智能制造与汽车学院	机械制造及自动化	91.43%	91.43%	91.43%	97.14%
智能制造与汽车学院	新能源汽车技术	95.24%	90.48%	90.48%	95.24%
智能制造与汽车学院	机电一体化技术	87.50%	83.33%	83.33%	93.75%
智能制造与汽车学院	模具设计与制造	93.75%	93.75%	93.75%	93.75%
智能制造与汽车学院	汽车制造与装配技术	88.89%	81.48%	85.19%	92.59%
智能制造与汽车学院	电气自动化技术	88.89%	92.59%	81.48%	92.59%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
智能制造与汽车学院	汽车检测与维修技术	80.49%	78.05%	82.93%	87.80%
智能制造与汽车学院	工业机器人技术	80.00%	93.33%	86.67%	86.67%
智能制造与汽车学院	数控技术	80.56%	83.33%	83.33%	80.56%
智能制造与汽车学院	小计	86.22%	85.87%	84.81%	90.46%

案例 4 用心用情开展困难毕业生就业帮扶工作

进一步做好学院困难群体毕业生就业帮扶工作,强化就业指导服务和精准帮扶,学院对困难群体毕业生进行了全面摸底调查,准确掌握重点群体毕业生情况,按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则,将统筹安排对重点群体毕业生开展就业帮扶工作。建立帮扶工作台账,实施精准就业帮扶,为毕业生提供3次以上有效性就业指导服务和3-5个针对性就业岗位信息,促进毕业生实现更充分更高质量就业。

学院为毕业生组织开展“宏志助航计划”高校毕业生就业能力培训。学院邀请内江市残联、东兴区残联、内江市就促中心、内江驻成都农民工工作站进校开展困难毕业生就业帮扶座谈会,为困难群体毕业生组织专场招聘会,为困难毕业生“送岗上门”。学院建立了一套困难群体毕业生就业帮扶工作体系,充分发挥好了桥梁纽带作用,深度挖掘适合困难群体特别是残疾毕业生的就业岗位,千方百计为同学们提供就业服务,护航困难毕业生顺利就业。



图 8 毕业生帮扶座谈会暨专场招聘会



图 9 招生就业处老师深入宿舍对学生进行指导

案例 5 积极开展书记校长访企拓岗促就业专项行动

为贯彻落实教育部关于“全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”、四川省教育厅“书记校长联系百家企业活动”工作要求，促进毕业生高质量充分就业，学院领导班子带队到内江、川渝及江浙等多地走访企业百余家。

专项行动实施以来，“访企拓岗”行动在书记校长“一把手”工程的基础上，进一步扩大参与范围至二级学院领导班子成员，校院两级领导积极走出校园，走进各类重点企业，开展“访企拓岗促就业”专项行动，向广大用人单位推荐优秀应届毕业生。

专项行动不仅为学生开拓和争取了更多的就业岗位，更重要的是，通过校企深入交流，不仅有利于学院精准把握行业发展趋势，了解用人单位的人才需求情况，还为学科专业布局调整优化、修订人才培养方案提供了方向，有助于促进高校人才培养和企业发展、产业需求精准对接，提高职业教育服务经济发展的能力。



图 10 院长刘博带队赴四川国光访企拓岗调研

案例 6 李明月考取云计算 HCIE 并成功专升本

内江职业技术学院的信息与电子学院一直致力于为学生提供最前沿的教育。2020 级云计算专业的李明月，是该学院的一颗璀璨明星，她不仅成功通过了华为云计算 HCIE 认证，还在学业上取得了显著的进步，成功考取了成都工业学院的专升本。

HCIE (Huawei Certified ICT Expert) 是华为体系认证中最高级别的 ICT 技术认证，它代表了在信息技术领域中专业人员的高度认可。对于考此认证的人来说，需要具备深厚的华为云数据中心部署、运维、备份容灾和迁移的综合知识。

李明月在面临这一挑战时，没有退缩。她投入了大量的时间和精力，通过长期的努力和实践，逐步掌握了所需的专业技能。她的成功不仅证明了她个人的才华和努力，也标志着内江职业技术学院在云计算领域的教育达到了一个新的高度。除了专业认证外，李明月也没有忽视自己的学业发展。她始终保持对学习的热情和专注，经过自己的努力和复习，成功考取了成都工业学院的专升本。

这一成就再次证明了李明月的决心和毅力。她不仅在专业技能上出类拔萃，在学业上也展现出了非凡的实力。她的成功故事激励着更多的学生去追求自己的梦想，同时也为内江职业技术学院树立了优秀的榜样。



图 11 李明月同学获得华为云计算 HCIE 认证

2.1.8 创新创业

学院通过加强课程教学、组织创新创业大赛、加强创业实践训练和开展职业指导，全年提升了学生的创新创业意识和能力。一是加强课程教学，坚持将创新创业教育融入人才

培养全过程。全年在各年级先后开设了《大学生创新创业教育与就业指导》、《大学生职业生涯规划》等课程，完成 439 个班次的开课任务，覆盖学生 19500 余人次，学生的创新创业意识、生涯规划意识和就业择业意识得到大幅提升。二是积极组织学生参加创新创业大赛，实现以赛促学、以赛促创的目的。全年共推荐 10 个项目参加四川省“互联网+”大学生创新创业大赛、5 个项目参加“天府杯”创业大赛、3 个项目参加中华职业教育创新创业大赛等，共计获得省级银奖（二等奖）2 项、铜奖（三等奖）3 项。三是加强创业实践训练、提升学生创业能力和创业水平。充分利用借助创业园这一平台，共组织 38 个学生项目开展创业孵化，申请创业补贴 29 万元。

表 8 “互联网+”大学生创新创业获奖情况

序号	项目名称	获奖情况	类型
1	芯支坦途—桥梁支座安全守护者	省赛银奖	职教赛道
2	汉墨书画夏布—开启书画载体新篇章	省赛银奖	职教赛道
3	安全守护者—生物仿真搬运机器人	省赛铜奖	职教赛道
4	榫卯国风灯具	省赛铜奖	职教赛道
5	绿色水霸——双电源智慧供水系统	省赛铜奖	职教赛道

案例 7 学院举办 2022 年（下半年）大学生创新创业路演大赛

学院举办了大学生创新创业项目路演活动。本次路演活动共有 13 个参赛项目，涵盖了科技、文化、电商等多个领域。比赛通过抽签决定路演顺序，每个路演项目有 5 分钟的时间进行项目展示，展示后由评审专家进行答辩提问，评审委员会对路演项目进行点评和指导，对项目团队发展做出指导意见。经过激烈角逐，项目“亲子蘑力乐园”“点必达”并列获得一等奖，“川西高原梅花鹿生态养殖

基地”“有点红传媒工作室”获得二等奖；“完美跑腿”“藏元素饰品工作室”以及“数字油画”获得三等奖。

本次大学生创新创业项目路演活动成功地激发了大学生们的创新创业热情，提升了他们的创新创业能力。同时，通过与评审专家的互动，参赛者们也得到了宝贵的指导和建议，这将有助于他们在未来的创业道路上取得更好的发展。

2.1.9 学生奖助工作

学院高度重视学生资助工作。修订了国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金评审的实施细则，确保学生资助工作公开、公平、公正。本学年举办资助政策培训 3 场；为 621 名新生办理绿色通道；完成 1719 名学生生源地信用助学贷款申请资料审核和回执录入等相关手续；完成 5468 名家庭经济困难学生认定工作。组织完成 2022 年秋季学期国家奖助学金 4035 人的评审、系统填报及资金发放工作，完成发放 2023 年春季学期国家助学金发放、完成学院奖学金评审及资金发放工作，全年发放资金 1405.2125 万元。办理高校学生服义务兵役学费补偿贷款代偿及学费减免共 230 人的申请资料审核和系统填报工作，发放资金 165.14 万元；办理了 272 名 2023 届困难毕业生就业帮扶，发放资金 16.32 万元；办理了 663 名 2023 届建档立卡毕业生、低保家庭毕业生、残疾（家庭）毕业生和助学贷款毕业生的求职补贴资料的审核工作，发放资金 99.45 万元。坚持服务学生就是工作生命线，实施“青春关爱”行动，设立勤工俭学岗位 300 余个，发放勤工俭学经费 2.5 万元。

表 9 国家奖学学金发放情况

序号	项目	人数	金额（万元）
1	国家奖学金	10	8

序号	项目	人数	金额（万元）
2	国家励志奖学金	350	175
3	国家助学金	3675	1217.8125
4	合计	4035	1400.8125

表 10 校级奖学金发放情况

序号	项目	人数	金额（万元）
1	校级奖学金	44	4.4
2	合计	44	4.4



图 12 2022 年秋季学期国家奖学金、励志奖学金评审

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设

(1) 专业设置

建立专业动态调整机制。学院跟踪内江经济社会发展变化，了解行业发展趋势和市场需求，掌握企业和用人单位的需求和反馈，为专业动态调整提供有力依据。2023 年，新增了现代文秘、智能产品开发与应用 2 个新专业，优化调整食

品智能加工技术、电气自动化技术 2 个专业。不断适应内江经济社会发展的需要，提升专业的适应性。

表 11 各二级学院相关专业设置

二级学院	专业群	专业	专业代码
智能制造与汽车学院	汽车制造与试验技术专业群	汽车制造与试验技术	460701
		机械制造及自动化	460104
		智能制造装备技术	460201
		机电一体化技术	460301
		工业机器人技术	460305
	新能源汽车专业群	新能源汽车技术	460702
		智能网联汽车技术	460704
		汽车技术服务与营销	500210
现代农业学院	现代农业技术专业群	畜牧兽医	410303
		现代农业技术	410103
		园林技术	410202
		食品检验检测技术	490104
		作物生产与经营管理	410102
信息与电子学院	信息技术专业群	计算机应用技术	510201
		软件技术	510203
		云计算技术应用	510206
		应用电子技术	510103
		智能产品开发与应用	510108
智慧财经与管理学院	智慧财经专业群	大数据与会计	530302
		大数据与财务管理	330301

二级学院	专业群	专业	专业代码
	电子商务专业群	大数据与审计	330303
		电子商务	330701
		市场营销	730602
		现代物流管理	530802
智能建造学院	建筑工程技术专业群	建筑工程技术	440301
		建设工程管理	440502
		水利水电建筑工程	450205
		道路与桥梁工程技术	500201
文化艺术与旅游学院	艺术设计专业群	艺术设计	550101
		服装设计与工艺	680402
		数字媒体艺术设计	550103
		建筑装饰工程技术	440102
	旅游管理专业群	旅游管理	340101
		酒店管理与数字化运营	540106
烹饪工艺与营养		540202	
通识教育与公共服务学院	公共管理与服务专业群	现代文秘	590401
		智慧健康养老服务与管理	590302
		婴幼儿托育服务与管理	520802

(2) 专业群建设

学院立足服务国家战略全局，面向四川“5+1”“4+6”现代产业体系布局，对接内江“5+5+5”现代产业体系和岗位群，重构10个专业群，实行以群建院，形成“7+1”的新二级学院构架，初步形成突出重点、集群发展的区域服务型高

职专业体系和“底层共享、中层分离、顶层互选”的专业群课程体系，深化高素质技术技能人才培养。

（3）重点专业建设

学院目前设有汽车制造与装配技术、畜牧兽医两个专业为国家骨干专业和省级重点专业。学院出台《内江职业技术学院重点专业建设管理办法》，建立优化专业动态调整及招生指标测算综合评价模型，每年组织专业评价，引导专业特色发展、优质发展。学院优先建设和扶持教育理念先进、人才培养模式特色鲜明、办学条件较好、社会认可度较高、就业良好的专业。有计划、分步骤地遴选、建设一批有一定优势和发展潜力的重点专业，带动相关专业（群）的发展，从而整体提升学院专业发展水平。

（4）现代学徒制

学院现代学徒制试点涉及 2 个二级学院，5 个专业，其中省级试点 1 个，校级试点 4 个。分别与励强汽车、新希望集团、正邦集团等企业开展校企合作，为参与现代学徒制试点的学生提供了优质的实践平台。学院人才培养凸显“六个共同”，放大企业育人主体作用。创新探索，实现“四个结合”，把课程改革、课证融通、课题研究、专业产业有机地结合起来，校企合作共同探索现代学徒制试点制度。

表 12 现代学徒制试点专业

序号	学院	试点专业	负责人	级别
1	智能制造与汽车学院	汽车检测与维修	张晓翠	省级
2	智能制造与汽车学院	数控技术专业（数控加工与设备维护方向）	全洪兵	校级

序号	学院	试点专业	负责人	级别
3	智能制造与汽车学院	机电一体化技术	吴冬桃	校级
4	现代农业学院	畜牧兽医	李福泉	校级
5	现代农业学院	食品营养与检测	刘丹	校级

案例 8 “多元共育、工学交替、虚实结合”现代学徒制提升育人实效

智能制造与汽车学院的汽车制造与试验技术专业群在人才培养过程中，不断探索并实践“多元共育、工学交替、虚实结合”现代学徒制人才培养模式，得到政府及同行认可。多元共育是指将学生的学习与社会的需求有机结合，学院与企业、园区多方合作协同育人；工学交替是面向企业真实生产环境的任务驱动式实操教学，将教室设在企业，将课堂搬到车间，在课堂和生产现场交替学习，理论课教学内容与生产实际相结合；虚实结合是指运用数字孪生技术，实现生产过程仿真的“虚”与现场生产设备加工的“实”相互结合，让学生既能看到真实产线生产过程，还可以进行虚拟仿真调试。专业群开展现代学徒制人才培养达到 370 人/学期，规模占同年级比例 27%。“聚焦企业人才需求，服务产业增值赋能——内江职业技术学院学徒制模式改革的创新实践”被收录为教育部产教融合典型案例，建设经验得以广泛推广。



图 13 “学徒”正在跟师学习

案例 9 聚焦“三教”改革校企协同共育现代学徒制人才

智能制造与汽车学院的汽车检测与维修技术专业面向成渝地区汽车售后服务岗位，以“三教”改革为抓手，通过现代学徒制探索与实践，深化产教融合，促进校企“双元”育人，培养人才，提升教学水平，为国家提供人才支撑。

完善校企“双主体”育人机制。学院与内江励强汽车维修连锁店等企业一起完善现代学徒制校企工作机构。一是构建“政、校、行、企”协同育人机制。二是推进招生招工一体化。三是完善人才培养制度和标准。

联合开展“工学协同”双师队伍建设。为确保人才培养质量，校企联合开展“工学协同”双师队伍建设。一是建立校企互聘共用的教师制度。二是提升“双师”队伍教学创新能力。三是建立“双导师”协同育人有机衔接机制。

打造“工学融通”混合式学习资源。学院教学资源和企业生产实践资源给予分类优化融通。一是整合优质教学资源。二是开发“工学合用”新型活页式教材。三是建设全景式立体教学资源。

践行“工学交融”教学方法。学院采用“工学交融”式的教学方法，促进了学生职业素养的快速形成，提高了学生学习的主动性，起到了学习实习相互促进作用。学院教师探究式教学方法，企业师傅采用示范教学方法，将技能传授给学生，亦工亦学的交替运行，促成了学生准员工身份成型。

2.2.2 课程建设

学院牢牢把握课程的核心育人载体地位，实施课程提质项目，开发课程标准 2023 版，开展职业教育课程开发培训。按照“分级分类”建设思路（“国家级—省级—院级”三级，“精品在线开放课程、课程思政示范课程、创新创业示范课程”三类），实施“课程建设十百工程”。

（1）精品在线课程

通过全面宣传，出台政策等方式鼓励授课教师积极搭建线上资源，并结合开展 100 门院级在线课程建设等促进手段推进精品在线课程建设。制定《内江职业技术学院专业教学资源库建设管理办法（暂行）》，明确建设流程、内容、经费等相关要求，以确保学院数字化教学资源建设的高效和有序。完善汽车制造与试验技术专业群教学资源库、现代农业专业群教学资源库素材上传，联合超星平台完成专业群教学资源库申报工作。参与“现代农业职业教育专业教学资源库”“建设工程管理职业教育专业教学资源库”“关务与外贸服务职业教育专业教学资源库”等资源库建设。

案例 10 实施“四聚焦”推进课程改革，提升人才培养水平

学院课程建设聚焦课程价值导向、标准需求、资源建设、团队建设四大核心任务，提高课程的引领性、适应性、共享性和科学性，助力高素质技术技能人才培养。

全面推进课程思政建设，深入挖掘拓展各专业课程思想政治元素，坚持将思政教育融入所有专业各类课程，将思政教育贯穿教学全过程。以专业教育全过程、教育教学全要素、教学管理全方位为主要抓手，实施“课程建设十百工程”，为培养具有良好职业道德和职业素养的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

一是对接“双标”“四新”，适应岗位人才需求。二是二元育人，校企共同开发新形态教材。三是推进数字资源建设，实现教学场域转变。四是融合信息技术，实现教学方法转变。五是以赛促教，组建专兼结合的课程团队。六是以评促改，多元多维评价提升科学性。

（2）课程思政

以专业教育全过程、教育教学全要素、教学管理全方位为主要抓手，建设 100 门院级“课程思政”示范课程（包括 3 门思想政治理论示范课程、7 门通识类课程、90 门专业教育类示范课程），培养 12 支“课程思政”团队；组织开展 2023 年课程思政典型案例评选工作。课程思政改革实现全覆盖。

案例 11 构建“三个体系”赋能高职课程思政改革创新

学院坚持社会主义办学方向，围绕立德树人根本任务，遵循思政工作和学生成长成才规律，积极推进课程思政改革创新。以“育人”为逻辑起点，以“三全育人”为行动旨归，全面融入人才培养方案、课堂教学、主题活动、校园文化、社会实践，实现“全景式”思政育人。

学院以“贯通结合”为方法，优化“14886”素质教育平台，通过项目载体实现精技结合、工学结合、理实结合、内外结合，形成“内职特色、科学完整”的素质教育体系。学院充分利用各种平台和资源，通过混合式教学模式等手段，提高课程思政的教学效果和教师思政能力。学院还建立了课程思政教学督导制度，定期组织专家对课程思政教学进行指导和评估，及时发现问题，提出改进意见，促进教师不断完善自身教学。

通过实施“三全育人”和课程思政改革创新，学院人才培养水平实现较大提升，学生综合素质跃升全省第一方阵。同时，学院课程思政模式得到同行认可，“内职经验”得到广泛推广。

(3) 优质课程

学院 1 门课程入选全国首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”资助项目, 5 门课程被认定为四川省“十四五”首批职业教育精品在线开放课程, 8 门课程被认定为四川省课程思政示范课程; 4 门课程被认定为双创特色课程。1 门教材获得教育部特色教材立项、1 门教材获批四川省“十四五”规划教材。

表 13 精品在线开放课程

序号	课程名称	负责人	级别
1	大学生创新创业与就业指导	肖雍琴	省级
2	大学生心理健康	李艳	省级
3	自动化生产线的安装与调试	吴冬桃	省级
4	动物解剖生理	张娟	省级
5	肉制品加工技术	林建和	省级

表 14 课程思政示范课程

序号	课程名称	负责人	级别
1	课程思政示范课程—禽生产与禽病防治	张娟	省级
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	郑容	省级
3	牛羊生产与疾病防治	杨文	省级
4	园林制图	段益莉	省级
5	汽车故障诊断与排除	门殿勇	省级
6	网络推广技巧与方法	李升红	省级
7	食品添加剂	尹显锋	省级

序号	课程名称	负责人	级别
8	宠物美容与护理	陈张华	省级

表 15 创新创业教育示范课程

序号	课程名称	负责人	级别
1	大学生创新创业与就业指导	肖雍琴	省级
2	肉制品加工技术	林建和	省级
3	艺术创新思维	杨丽娜	省级
4	猪生产与猪病防治	李福泉	省级

2.2.3 “1+X” 证书制度试点

学院高度重视“1+X”人才培养模式改革，深入学习贯彻国家、四川省职业教育改革实施方案，以培养高素质复合型技术技能人才为目标，通过“1+X”证书制度试点推进了专业建设、课程建设和“三教”改革，促进了人才培养质量的提高。学院是四川省“公共管理与服务类”职业技能等级证书联盟牵头单位，共申报 28 个试点证书，16 个考核站点，涉及全院 32 个专业。实施专项支持政策，支持教师参加“1+X”证书师资培训及学生考取“1+X”证书。本学年，新取得考核师（考评员）4 人，培训师（讲师）1 人。全年共计开考 3 个批次，399 名同学完成了考核培训，262 人通过了考核，通过率为 65.66%。

表 16 “1+X” 试点工作考试情况

序号	“1+X” 试点证书	参考人数	通过人数	通过率
1	Web 前端开发职业技能等级证书（初级）	30	16	53.33

序号	“1+X”试点证书	参考人数	通过人数	通过率
2	电子商务数据分析职业技能等级证书（中级）	78	37	47.44
3	机械产品三维模型设计职业技能等级证书（中级）	40	23	57.50
4	集成电路开发与测试职业技能等级证书（中级）	80	32	40.00
5	数字营销技术应用职业技能等级证书（中级）	26	26	100.00
6	室内设计职业技能等级证书（中级）	20	20	100.00
7	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（中级）	25	10	40.00
8	可食食品快速检验职业技能等级证书（中级）	20	20	100.00
9	幼儿照护职业技能等级证书（中级）	80	78	97.50

案例 12 整体布局、科学统筹、大力推动“1+X”证书

根据《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》(教职成〔2019〕6号)等文件精神和要求,按照省教育厅统一部署,智慧财经与管理学院积极开展“1+X”职业技能等级证书制度试点工作。

层级管理,健全运行机制。智慧财经与管理学院专门制定了《“1+X”证书制度试点工作实施方案》,成立了由二级学院院长任组长,副院长任副组长,各教研室主任为负责人,证书负责人为成员的“1+X”证书试点工作专项领导小组,实施三级运行机制,实行证书负责人制。

课证融通,修订人培方案。自开始修订专业人才培养方案,在人才培养目标中明确职业技能等级证书类型。对接试点证书考核要求和标准,优化课程体系,调整课程内容,大力推行课证融通,已融通课程6门。

成果显著,推动三教改革。已落地项目共9个,共参考1438人,其中呼叫中心共参考191人,通过人数162人,平均过级率84%,电子商务数据分析项目在2022年已经达到过级率100%;“1+X”相关院级科研课题落地2项;岗课赛证教学成果获得内江市教学成果奖二等奖;以岗课赛证理念参加2022年四川省职业院校教师教学能力大赛获得省二等奖。

2.2.4 师资队伍建设

学院通过加强双师型教师培养、技能大师工作室建设以及“三级”竞赛制度等措施,提升了教师团队的能力和素质,同时也激发了团队的创新活力和教学能力。本学年学院通过

公开招聘，考核调动，共引进 34 名，含有正高级职称 1 名、副高级职称 1 名、中级职称 5 名、技师 2 名、研究生 30 名，柔性引进博士 5 名，师资队伍得到充实，结构得到进一步优化。

（1）双师型教师

学院持续加大教师参加各级各类培训支持力度，鼓励教师到企业一线实践、考取资格证书，大力培养“双师型”教师。本学年，教师参加国家素质提升计划项目 19 余人次，到企业实践超 20 人次，学院具备“双师资格”的教师共计 348 人，在专任教师中占比 63.85%。双师素质教师比例较去年提高了 9.6%。



图 14 重庆电子工程职业学院院长聂强为骨干教师作讲座

（2）技能大师工作室

为大力弘扬工匠精神，更好的做到精技励能、强师培优、传技授艺，充分发挥名师、大师的示范、引领作用，带动学院相关专业加速发展，学院认真推进大师工作室建设，学院现已建有市级技能大师工作室 2 个，校级技能大师工作室 8

个。

表 17 内江职业技术学院技能大师工作室

序号	工作室名称	主持人	级别
1	潘华贵建筑工种技能大师工作室	潘华贵	市级
2	皮杨勇汽车技术技能大师工作室	皮杨勇	市级
3	刘海军机器人系统集成技能大师工作室	刘海军	校级
4	陈彬建筑信息模型（BIM）技能大师工作室	陈彬	校级
5	姚锡伟工程测量技能大师工作室	姚锡伟	校级
6	张娟动物疫病防治技能大师工作室	张娟	校级
7	林建和食品检验技能大师工作室	林建和	校级
8	熊朝勇川派园林技能大师工作室	熊朝勇	校级
9	张东升软件工程技能大师工作室	张东升	校级
10	李光前中式烹饪技能大师工作室	李光前	校级

（3）教师技能大赛

学院建立校、省、国“三级”竞赛制度，以赛促教，激活教师团队新能力。本学年，教师参加技能大赛获国家级奖项 3 项，省级奖项 11 项。

表 18 教师获得省级以上技能大赛获奖情况

序号	比赛名称	级别	奖项	获奖者
1	2022 年全国行业职业技能竞赛-第二届全国建材机械工业职业	国家级	二等奖	刘海军
2	第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“南方测绘杯”不动产测量	国家级	二等奖	姚锡伟
3	第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“南方测绘杯”不动产测量	国家级	二等奖	许翊

序号	比赛名称	级别	奖项	获奖者
4	2022 全国行业技能大赛全国装配式建筑职业技能竞赛	省级	一等奖	陈彬
5	2022 全国行业技能大赛全国装配式建筑职业技能竞赛	省级	二等奖	何玉凤
6	2022 年四川省工业和信息化技术技能大赛	省级	三等奖	卢敏
7	2022 年四川省工业和信息化技术技能大赛	省级	三等奖	李长伦
8	第五届“四川工匠杯”职业技能大赛	省级	二等奖	皮杨勇
9	2022 年全国行业职业技能竞赛第三届全国信息产业新技术职业技能大赛	省级	三等奖	岳桔安
10	四川省第二届技工院校教师职业能力大赛	省级	三等奖	蒋状
11	2023 年职业院校教师教学能力大赛	省级	三等奖	卢银菊、喻怀斌、皮杨勇、
12	2023 年职业院校教师教学能力大赛	省级	三等奖	黄小翠、黄友慧、周婵、兰
13	2023 年四川省成都职业院校新进教师说课比赛“形势与政策”课	省级	二等奖	杨钰晗
14	四川省第二届高校就业创业指导大赛	省级	二等奖	胡雪



图 15 许翊教师获全国行业职业技能竞赛二等奖



图 16 教师个人参加“巴蜀工匠”杯乡村振兴技术技能大赛

案例 13 学院开展 2022 年青年教师教学竞赛

内江职业技术学院为提升青年教师的教学能力，组织开展了 2022 年青年教师教学竞赛。此次竞赛旨在鼓励教师创新教学方式，提高教学质量，促进学院教育教学的持续发展。

在竞赛筹备阶段，学院制定了详细的竞赛方案，明确了竞赛流程和评审标准。各二级学院积极响应，组织初赛选拔。52 名青年教师最终有 9 名青年教师脱颖而出，进入校级决赛。

校级决赛分为线上和线下两个环节。线上教学环节，评委对参赛教师的教学设计进行在线评审；线下包括课堂教学和教学反思两部分。决赛中，教师们设计了别出心裁的教学难点，教学内容条理清晰，教学方式丰富有效，课程思政润物无声。同时，他们从教学理念、教学方法、教学过程三个方面出发，总结反思了教学过程中存在的问题与不足。

内江职业技术学院的青年教师教学竞赛是一次成功的实践，它展示了学院对教育重视和对青年教师的培养。通过竞赛，青年教师们得到了锻炼和提升，为学院的教育教学注入了新的活力。

2.2.5 教科研工作

为贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，学院承接关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务 11 项，参与申报省级市域产教联合体，参与行业产教融合共同体 13 个。本学年立项市厅级及以上科研课题 41 项，其中厅级及以上科研课题 39 项，横向科研经费到账 35.45 万

元。教师申请专利 113 项，获批发明专利 5 项，专利技术成果转让 1 项。公开发表学术论文 116 篇，其中 SCI 论文 3 篇，中文核心期刊论文和高校学报 42 篇。出版教材、专著 8 部。校企共建内江市智能制造产业发展中心，完成技术革新 6 项。

案例 14 提质培优，学院科研能力实现历史性突破

广州日报数据和数字化研究（GDI 智库）公布了 2023 高职高专科研能力排行榜，内江职业技术学院位列全国第 298 位，位列四川省高职高专第 14 位，迎来历史性突破。

近年来，学院高度重视科研工作，在经费、政策上给予大力支持，充分激发广大教师和科研工作者投身科研的热情和激情。一是抓机制创新。修订《内江职业技术学院教学科研奖励办法》，改普遍性奖励为重点奖励，对获得省部级及以上表彰的教学科研、申报成功的项目实行重奖。二是抓产学研结合。科研与教学结合，与产业结合，尤其与内江市主导产业紧密对接，学院纵向科研到账经费提高 56%，横向科研到账经费提高 78%，为企业科技创新和技术改良实现经济效益近 100 万元。三是抓对标竞进。先后对标绵阳职业技术学院、泸州职业技术学院、重庆三峡职业技术学院，科研标志性成果得到进一步提升。四是抓科研平台建设。科研平台由原来的 5 个增长为 8 个。与市农科院、内江恒通动保公司合作开展内江黑猪科技研发 3 项，科技成果转化 3 项；组建涉农技术服务团队，参与内江“百万头黑猪”产业化技术推广项目，覆盖养殖农户近 200 家，为农民增收近 100 万元。打造对接地方主导产业的技术服务平台，与内江金鸿曲轴公司校企共建内江市智能制造产业发展研究中心，1 个院士专家工作站，2 个技能大师工作室，共同申报省级重点实验室，立项省厅级科研项目 3 个，申请专利 4 项。

3.服务贡献

3.1 服务乡村振兴

学院党委深刻领会中央全面实施乡村振兴战略的重要意义，认真落实省委、省直机关工委和省委教育工委安排部署和《2023 年四川省教育系统乡村振兴工作要点》等文件精神，发挥集合优势，突出专业服务、终生教育、技能培训、技术指导等特色。选优配强驻村帮扶力量，派出 5 名驻村干部，制定《2023 年乡村振兴定点帮扶凉山州越西县及马母果

村工作计划》，确定围绕产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴五大帮扶目标，本学年预算定点帮扶越西县及马母果村资金 65 万元。成立乡村振兴学院，擦亮“乡村振兴人才培养优质校”这块省级招牌，在服务乡村振兴、社会基层治理和人民群众，推动农村面貌改善，助力“美乡优城”的实践中扛起高职院校应具有职教担当。



图 17 院长刘博带队开展定点帮扶工作

3.2 服务地方发展

学院与隆昌市政府合作建立内江市传统工艺工作站，为当地培训工艺队伍 98 人次，帮助农民增收 20 万元。面向社区及地方主导产业提供高质量终身培训教育服务。承接内江市统计系统、资中县委组织部、内江市纪委监委等 17 批次短期培训，培训达到 22787 人日。承担省、市技术技能大赛 4 项，承办全国会计、司法资格考试 4 次，参考人数达 11000 人次。完成 6 个工种 30 批次 1500 人次的职业技能等级认定

工作。面向内江中小学建立职业启蒙教育基地，利用周末或节假日先后接待了内江市第二职业中学、内江市桐梓坝小学、内江市第一小学、高新区高桥小学等中小学参加研学活动的学生近 1500 人次，受到学生、家长及社会的广泛好评。有效助力字节跳动、杭萧钢构、乐鸿科技、红牛饮料等 10 余家企业落户内江。由学院牵头，联合资中县农业农村局、内江市市中区农业农村局编制市级标准《地理标志产品资中血橙主要病虫害防控技术规程》、《丘陵地区黑山羊饲养管理技术规程》，参与制定《内江黑猪种猪饲养技术规程第 1 部分：生产公猪》市级地方标准。

3.3 服务行业企业

学院开展了多项校企、校行合作项目，服务行业企业显担当。对接内江产业体系办专业，组建专业群，为内江产业发展培养合格的产业人才。与金鸿曲轴、金鑫测绘、东风小康、华为、良木缘咖啡、琪达衬衣、苏州知音酒店集团、成都许家菜餐饮等企业建立联席制度，校企合作联合打造“厂中校”“校中厂”。

与金鸿曲轴校企共建内江市智能制造产业发展研究中心，建成 1 个院士专家工作站，2 个技能大师工作室，发动机曲轴实验室已申报成渝地区发动机曲轴研究重点实验室，参与技术革新和设备升级改造工作，立项 3 个省厅级科研项目，申请专利 4 项，制定金鸿曲轴公司岗位标准等 1 个企业标准。与内江市农科院、内江恒通动保共建内江黑猪工程技术研究中心，开展内江黑猪科技研发 3 项，科技成果转化 3

项。。

通过学院搭建的内江智能制造工程研究分中心、入驻中小微企业技术服务中心等 8 个科研服务平台，帮助民营企业突破园林种植、电气控制、机械汽配领域等方面技术难题。

学院加入“成都电子信息产业生态圈联盟”，为打造具有成渝地区的世界级电子信息产业集群贡献力量；加入国家现代猪业产教融合共同体、中国柑橘行业产教融合共同体，成为副理事长单位，推进科教融汇，促进现代生猪产业、柑橘产业发展；加入内江市交通物流协会，依托协会及成员单位，为市内各区县物流产业园及成渝主轴、川南渝西、西部陆海新通道物流基地提供岗位人才。



图 18 学院教师为企业培训员工

3.4 开展职业培训

学院坚决贯彻学历教育与职业培训并重的策略，致力于提升学生的就业能力以及在职人员的专业水平，紧密围绕区域产业发展的核心需求，取得了显著的社会效益。一是推行

融通“岗课赛证”。依托国家高技能培训基地，开展各类培训、竞赛；依托职业技能鉴定站，推进职业技能等级证书制度。推进涵盖学员、学生学习过程表现、技能大赛成绩、技能培训、职业技能等级证书获取情况的评价体系。二是打造育训新形态。现有培训核心课程教学资源 30 门、培训自编教材 15 部、数字化培训资源包 3000 余个，打造“智能+”培训的良好生态。三是完善育训培训体系。搭建了“国家、省、市”纵向 3 级和“高技能培训基地、国家职业技能等级评价中心、农业类培育基地、智能制造类培训基地、职工培训基地、社区教育基地”横向 6 维的实训基地体系，建成国家级培训基地 3 个，省级培训基地 7 个。四是丰富培训项目。面向学生开展有 SYB、GYB、中级工、高级工等培训项目，面向社会开展有乡村振兴业务提升培训、基层干部业务能力培训、会计技能培训、会计人员、安全生产培训、种植养殖培训、农业技术更新等培训项目，项目覆盖面广。学院全年举办培训 31 期、1715 人次，培训学时为 2975 学时，到账经费 426 万元；开展职业技能等级认定 26 批次、1536 人次。

4. 文化传承

4.1 语言和文字

学院深入贯彻《国家通用语言文字法》，规范开展语言文字工作。一是提升语言能力。充实师资队伍，选派 2 名教师参加省语委普通话水平测试员培训。修订人培方案，3 个专业普通话必修课扩展为 4 个学分、64 学时。举办水平测试，本学年学院普通话水平省级测试站共完成校内师生培训、测

试 2972 人次。二是增强推普实效。开展推普活动，组织师生前往内江市东兴区高桥镇三溪小学开展普通话推广及问卷调查。做实社会实践，组建“同语同心”推普助力乡村振兴大学生志愿服务队，前往凉山州越西县越城镇马母果村，通过深入了解、传播国家通用语言文字，助力民族地区乡村产业、人才、文化振兴。该志愿服务队入选教育部、团中央 2023 年暑期开展“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务团队。三是传承中华优秀传统文化。开齐开足课程，全院所有专业开设 2 学分、32 学时《中华优秀传统文化》必修课。举办系列比赛，通过开展校级中华经典诵写大赛，选拔师生参加教育部第五届中华经典诵写讲大赛取得突破，荣获省级奖励 6 项，两名教师分获讲经典全国总决赛二等奖、写经典全国总决赛三等奖。

— 第二届校园阅读文化节暨网络文化节活动



图 19 第二届校园阅读文化节暨网络文化节启动

案例 15 心语相连，老幼关情，推普助力乡村振兴

教育部、共青团中央于 2023 年暑期开展“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动，学院组建“同语同心”乡村振兴志愿服务队最终入选。团队于 8 月 27 日赴凉山州越西县越城镇马母果村开展为期一周的志愿服务乡村推普工作。师生通过开展推普实情调查、“推普技能+”农副产品电商销售

培训、农村基层干部普通话推广和能力提升专项培训、绘制推普墙绘、推普文艺汇演、“童伴之家”关爱课堂等系列活动，在当地发起推普问卷调查 20 余户，悬挂推普宣传标语 10 副，培训基层干部、农村实用技术人才等 30 余人次，帮助村民通过电商平台销售苹果、花椒近 150 斤，关心关爱留守儿童 40 余人，募集并捐赠学习用具、生活用品及御寒衣物等物资 180 余公斤，村民近 500 人次参与到相关活动之中。团队有效促进了国家通用语言文字在民族地区农村的普及程度和使用情况，提升农村基层干部和电商从业人员普通话能力，助力乡村产业、人才、文化振兴。



图 20 学院“同语同心”推普助力乡村振兴主题活动

4.2 艺术和工艺

学院积极围绕传统文化、非遗技艺在教学、科研、校企合作、地方服务等方面开展工作，以“融入课程、打造工坊、赋能社会”为目标，创造了丰硕的教学育人科研成果。

学院在四川省大学生民族工艺美术创意设计大赛中荣获 42 项奖项；在第四届四川省大学生智慧文旅作品创新创业大赛中荣获 27 项奖项；在 2023 年大学生艺术节中书画装裱工作坊荣获一等奖。

4.2.1 融入课程，完善课程体系建设

通过理论与实践相结合、专业与兴趣相结合、传统与当代相结合的“三结合”理念，进一步完善高文化艺术专业群、旅游管理专业群专业人才培养方案，植入传统文化、非遗技艺等方面的课程，促进传统非遗文化的传承创新，提升专业人才培养质量。

表 19 艺术类课程

课程名称	课程代码	开设专业
工艺产品开发与设计	002992	艺术设计、数字媒体艺术设计
非遗拓展	003231	艺术设计、数字媒体艺术设计、建筑装饰工程技术、服装设计与工艺
夏布刺绣与印染艺术	002930	服装设计与工艺
夏布产品开发与设计	001373	服装设计与工艺
传统服饰设计与制作	002932	服装设计与工艺
家具设计与制作	002748	建筑装饰工程技术
茶艺服务	002999	旅游管理、酒店管理与数字化运营、烹饪工艺与营养
中外民俗赏析	001620	旅游管理
中国饮食文化	001614	旅游管理、酒店管理与数字化运营、烹饪工艺与营养

4.2.2 打造工坊，创新教育教学模式

近年来，学院创新文化传承的教学模式，围绕产业发展和地方特色，打造隆昌夏布工作室、隆昌陶艺工作室、川南榫卯工作室、书画装裱工作坊，让学生在工作室出作品出产

品出精品。由学院和隆昌市共同创建的内江市传统工艺工作站在学院落户，本土传统工艺资源和传统手工艺得到活态保护与传承。

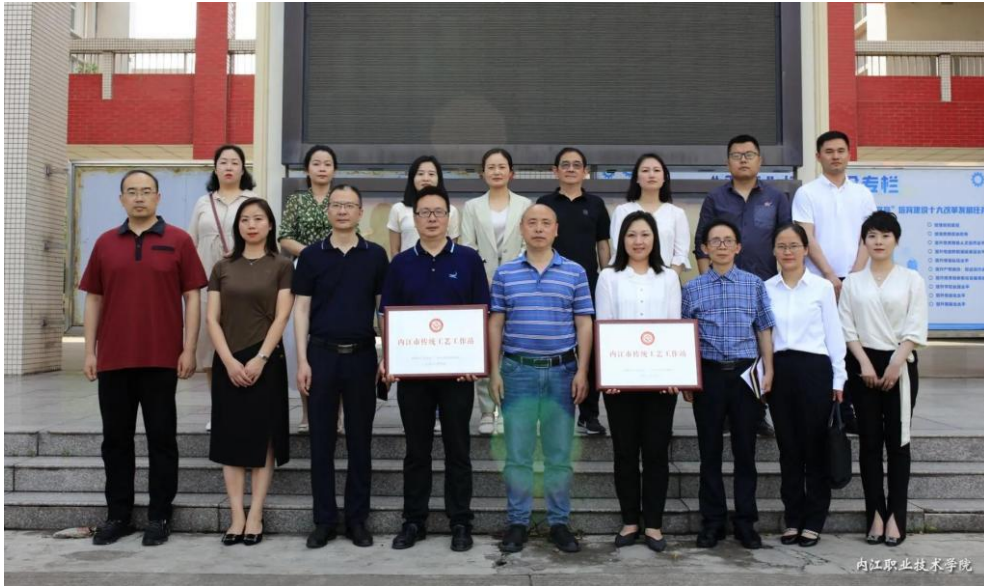


图 21 内江市传统工艺工作站落户学院

4.2.3 赋能社会，传递文化艺术能量

为进一步促进了传统文化的交流、传播，学院加强传统文化艺术传承与创新，加强校校交流，开展中小学传统文化普及教育，乡村传统工艺品牌打造，开展传统文化论坛讲座等活动。

案例 16 建设汽车专业文化精品彰显职校校园文化特色

内江职业技术学院以汽车制造与试验技术专业群“双高”建设为契机，继续深化三全育人综合改革，以校园文化建设为着力点，将汽车工业、竞技和工匠精神元素，有机融入到校园文化建设的物质、制度、行为和精神四个方面，打造具有汽车专业文化特色的校园文化精品。从总体规划到分步实施，建设汽车专业文化精品的物质基础、制度体系、活动平台和课程体系，把基于汽车专业群高质量发展的校园文化建设形成长效机制，推进更高质量的特色专业建设与发展，彰显职业院校类型教育的鲜明特色。此举有利于提升“三全育人”的力度、深度和广度，有利于建造“一院一品”的校园文化品牌、有利于“双高”专业内涵建设高质量发展。



图 22 内江市蒲葵产业品牌升级调研

4.3 价值观和道德观

学院创新学生思想政治工作机制，创新思政课程，深入挖掘专业课程思政元素，抓好教室、寝室、食堂、实训基地和网络等思想文化阵地建设，在践行社会主义核心价值观的道路上做到了勇尝试、敢创新，多次在校园内外组织活动，以范长江纪念馆、威远罗世文烈士史料陈列馆等丰富的红色资源、红色故事、红色精神为依托，建立大学生思想政治教育基地，开展实践主题活动以及多样化的实践教学，缅怀革命先烈、传承红色基因。

学院遵循学生品德生成规律，提出中华优秀传统文化“四入”策略，构建出从道德认知到道德行为的生成环路：一是入眼，通过校内观察和校外实践，学生形成对优秀传统文化的初始感知；二是入耳，通过课堂听课、校园广播、沱江潮六大讲堂、马克思主义读书会，引发其情感体验和共鸣；三是入脑，通过学思结合、学用结合，使之形成传统文化价值信念；四是入心，通过专家分析、教师引领、学生交流和

个体内化等形式，促使学生形成稳定的传统文化价值意志，内化于心，外化于行。将大学生道德观与日常管理、文明校园及党的二十大精神有机结合，充分发挥中华优秀传统文化育人功能，用故事育人，引导广大学生成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 23 开展“缅怀先烈，共铸中华魂”思政实践活动

案例 17 “品中秋古韵·习中华文化”中秋节传统文化活动

为了传承和弘扬中华优秀传统文化，提升学生文化自信，智慧财经与管理学院党总支组织了一场名为“品中秋古韵·习中华文化”的传统文化活动。此次活动旨在通过丰富多彩的形式，让学生们深入了解中秋节的习俗和传统文化，感受节日氛围，增强对传统文化的认同和喜爱。

通过介绍中秋节的起源、习俗和传说，猜谜语、讲故事、吟诗词、玩游戏、品月饼、谈感悟各种形式活动，让学生们对中秋节有了更加深入的了解，也让学生们以不同的方式接受了传统文化的教育。

通过活动的开展，学生们走近了中秋，感受到了中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感。了解了中华民族的传统文化，也更加坚定了对党和国家的热爱之情，坚定了对传统文化的自信。学生们通过活动的开展深入了解了中秋节的文化内涵和传统习俗，感受到了传统文化的魅力。同时，此次活动也增强了学生的文化自信和爱国情感。



图 24 沱江潮六大讲堂活动现场

5.国际合作

对接泰国格乐大学、泰国曼谷北部大学等，促进学院与“一带一路”国家实施高职院校人才联合培养、中外合作办学等项目；邀请南京工业大学电气工程与控制科学学院 Prof.Shakeel Akram 到校就新能源汽车行业发展的新技术和师生开展了学术交流探讨；邀请内江师范学院韩籍教师朴正俸教授和泰籍教师金熙蕾博士到校开展常态化文化交流，为学生进行韩语和泰语语言技能提升培训；学院受邀参加 2023 中泰电子商务与数字技能研讨会，并达成加入全国电商行指委“一带一路”合作专委会的意向；与味之 Chinuya、株式会社 Grop、Family Japan 株式会社等开展国际合作洽谈会，推动农学院学生前往日本研修事宜；派出一名教师到泰国做国际中文志愿者，一名教师赴非洲做孔子学院教师，传播东方灿烂文化和悠久历史；和韩国大真大学、白俄罗斯共和国维捷布斯克国立大学、马来西亚英迪国际大学等开展线上会议，

就学院输出和引进具有国际影响的职业教育标准、课程资源开展合作洽谈；参加中国-老挝职业教育发展共同体成立一周年年会；确立东盟职培中心合作院校，借助该平台推动共建国际化的职业教育培训中心。2023年7月，智汽学院教师在线开展一场工业4.0所涉及的关键技术在智能制造业应用方面的全英文讲座，东盟的大学和企业500余名学员参加了此次讲座。讲座基于学院成果导向的人才培养国际课题研究和汽车制造与试验技术省“双高”专业群建设实践，通过理论讲解与案例展示相结合，为“一带一路”沿线国家职教官员、职教组织、院校管理者、教师、企业员工提供中国职教经验和方案，助力沿线国家职教发展，促进交流互鉴。学院第一本国际教材“Automotive fault diagnosis and elimination”以及课程标准《工业机器人操作与编程》、《智能控制技术》、《自动化生产线的安装与调试》已面向东盟国家出版，被中国-东盟技术教育合作平台（CATECP）网站收录。



图 25 学院国际交流项目韩语培训班第三期开班

中国—老挝职业教育发展共同体

China-Laos Vocational Education Development Community

中国-老挝职业教育发展共同体 关于共建老中国际课程建设项目的函

内江职业技术学院

贵单位于 2022 年 12 月提交的《老中国际课程建设项目》申报书，经评审专家审定，3 月 17 日学校在中国-老挝职业教育发展共同体成立一周年年会上发布通知，明确贵单位为《工业机器人应用与操作》在线课程名称和配套课程标准的参与建设单位，

图 26 学院依托“中国-老挝职业教育发展共同体”国际课程开发建设

6. 产教融合

6.1 依托职教集团，校企精准对接

学院依托牵头成立的内江职业教育集团，通过行校、校校、校企联合共育产业人才，优势互补、协同发展，形成中高本协同服务成渝地区双城经济圈的格局。与德国西门子中国有限公司签订“西门子未来教育计划公益项目”合作协议，为师生提供仿真技术、低代码开发等公益课程；与抖音集团等企业共建师资、共建课程、技能考证等合作项目；与泰康集团、恒敬长照养老公司、邻佳养老服务公司合作，共建智慧健康养老服务与管理专业教学实践、实训就业基地；与苏州知音酒店集团、成都许家菜餐饮管理有限公司、内江市滨江假日酒店有限公司合作，共建旅游管理专业群校外实训基地。

6.2 共建产业学院，创新人才培养

学院精准对接成渝发展主轴中部地区产业创新发展需求，与龙头企业、领军企业、科研机构等联合举办特色产业学院。依托产业学院，探索多元化办学体制，创新人才培养模式。学院现已建成2个特色产业学院，学院与华为技术有限公司合作共建“华为ICT学院”，以共建产业学院为切入点，深化产教融合协同育人，共同培养适应信息技术产业发展需要的高素质技能型人才；与内江龙头企业——金鸿曲轴有限公司，以及经开区多家机械及汽车零配件企业共建“内江职业技术学院机械及汽车零配件智能制造产业学院”，该产业学院成为四川省首批现代产业学院之一，省级中期绩效评价结果为优秀。

6.3 深化校地合作，推进协同育人

依托省市党政部门和县区，立足乡村振兴、地方经济社会发展和基层治理需要，发展成人教育，壮大社会培训，推进“内成”“内渝”“川南一体”等校地合作项目，提高服务社会的质量水平；积极争取各级党委政府和教育主管部门充分落实办学自主权，在政策、人才、项目、资金和资源整合等方面着力构建长效机制，形成良好的办学氛围。学院与内江市商务局、内江市经合局、上海冷链物流协会、川南邮政快递物流集散中心等单位对接，聚焦内江市“做强物流”的部署，在人才培养、科技创新、学术交流、快递物流、电商创业等各个领域开展全面合作。与内江市委网信办合作举办全市首个“内江市网信人才培养基地”。与内江市总工会

联建“内江工匠学院”，共同打造“工匠大讲堂”等品牌项目，培养具有工匠精神的产业工人队伍。依托内江市经信局平台，征集装备+产业企业和即将投产的重大项目企业在柔性生产、技能培训实训和数字创新平台搭建方面的需求，深入推进产教融合校企合作，为内江制造业发展赋予新动能。入驻内江市中小微企业服务中心，为本地企业提供技术支持服务。

案例 18 推动“六共”融合发展，共建育人新生态

围绕专业群“培养什么样的人”“谁来培养人”“如何培养人”的核心问题，以系统化的校企合作机制改革为重点，以“六共”（人才共育、课程共建、平台共搭、团队共培、资源共享、过程共管）融合发展为抓手，通过成立产业学院，积极主动吸引行业、企业、产业园区参与人才培养，签订多种合作办学协议，满足多方合理的利益需求，将职业教育变成利益相关者的共同责任，打造产教协同育人新生态

案例 19 建设产教融合平台，提升产学研创训水平

内江职业技术学院借助首批省级产教融合示范项目支持，建成集实践教学、社会培训、技能大赛、“1+X”证书及职业资格证书考核认证、真实生产和技术服务功能于一体的智能制造创新应用公共实训中心。中心分工业机器人技术培训、柔性制造生产性实训、3D 打印、创客等 4 个教学实训区和 1 个产教对接大数据展示区，科技含量高，创新性强。柔性制造生产性实训区具有的数字孪生功能，可实现虚实交互；产教对接大数据中心，将市场的需求、人才培养的要求、学生毕业时的达到培养目标的程度做四链融合展示，以指导人才培养方案的调整和课程体系的优化。该中心已成为内江中小学职业体验中心、研学基地和劳动教育基地。依托金鸿曲轴有限公司建设智能制造实践中心，成为川南地区高水平的智能制造实践中心，满足内江市企业工人继续教育和大学生实习实训需要。

案例 20 “1+1+1+N”提供欠发达地区产业学院建设“内职方案”

内江职业技术学院在产业学院建设中，基于欠发达地区产业基础薄弱、产业优势不明显，缺乏龙头企业作为院校校企合作伙伴的实际，学院探索以园区为单位建设产业学院克服以企业为主体建设产业学院而难以实质运行的困境，走出“1+1”校企双主体合作的旧模式，从“1+1”校企双主体深化为“1+1+1+N”多元主体（前三个“1”分别指“学校、区域龙头企业、产业园区”，“N”是指园

区中的若干企业)。现代产业学院采用理事会领导下的院长负责制，建立保障协同育人的决策共议、管理共治、利益共享、专业共建、文化交融的产业学院运行机制，为欠发达地区产业学院建设提供新模式、新经验。

7.发展保障

7.1 党的建设

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，有效推动基层党建质量全面提升，以高质量党建激活高质量发展动能，为学院内涵发展奠定了坚实基础。

强化政治引领。坚持党对学院工作的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，完善党政联席会议议事规则，发挥党组织政治核心作用，坚决做到“两个维护”，确保上级党组织和学院党委重大决策部署落地落实。

夯实基层基础。建设院级“四好班子”，配齐配强“双带头人”支部书记和院（系）专职组织员，严格组织生活制度，实施第四轮三分类三升级和旗帜引领、质量提升、工作转化三项工程，开展“五亮五比”“五晒五争”“五述五评”活动，扎实推进党支部标准化、规范化建设，扎实做好党员发展工作，及时转接党员组织关系，规范党费收缴使用管理和公示。

着力质量提升。宣传推介“合在内职”党建品牌，全面推行学生党建“启明星”工作法和教师党建“152”工作法，开展“对标争先”示范创建，以标杆培塑激发争创一流意识，带动党建质量整体提升。持续推进党建“双创”，培塑2个校级标杆院系、4个样板支部，培育1个全省高校“标杆院

系”、2 个全省高校“样板支部”，建成 1 个全国高校“样板支部”、培育 1 个全国高校“样板支部”，党建工作跻身四川省高职院校第一方阵。

案例 21 开展支部书记党课擂台

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，持续深化“党课开讲啦”活动，内江职业技术学院举办“学习二十大，奋进新征程”支部书记微党课擂台赛。

此次擂台赛分为二级党组织初赛、校级决赛两个环节。各二级党组织根据初赛结果择优推荐人选，党委组织部进行内容审查，最终 9 名支部书记晋级决赛。在决赛中，选手们以典型的事例、鲜明的观点、饱满的热情和生动的语言，讲述了党的百年奋斗历程、分享了学习体会、介绍了身边党员先进事迹，表达了坚定永远听党话、跟党走理想信念。他们展现了党员干部奋发有为的精神风貌、扎实的理论基础和担当作为的良好形象。

此次微党课擂台赛不仅提高了党员干部的理论水平和实践能力，也增强了支部的凝聚力和战斗力。同时，比赛还为学院选拔出了一批优秀的支部书记和党员代表，为学院的发展提供了有力的人才支撑。通过此次比赛，内江职业技术学院的党员干部更加深入地了解习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神的核心内容和重要意义，更加坚定了永远听党话、跟党走的理想信念。同时，比赛也为学院营造了良好的学习氛围和积极向上的工作氛围，为学院的发展注入了新的动力和活力。



图 27 开展支部书记党课擂台

7.2 国家政策落实

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》颁布后，学院及时组织广大师生学习，研究贯彻落实措施。制定了《内江职业技术学院承接<关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务>工作规划》。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极推进教育教学改革，注重内涵建设，加强校园文化建设，探索新的教学模式和方法，着力提高教学效果和人才培养质量。

7.3 地方政策落实

为贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》精神，进一步加强学生创新创业能力，学院单独设立创新创业学院，并制定了《内江职业技术学院大学生创新创业导师管理办法（暂行）》，旨在提高创新创业导师的服务质量和水平，为学生提供更好的创新创业指导和支持。学院重视创新创业导师的选拔和培养，加强了对导师的培训和管理工作，提高了导师的专业素养和服务能力。学院还积极开展创新创业教育与培训，加强了学生的创新创业意识和能力的培养。通过举办创新创业大赛、提供创新创业实践平台等方式，鼓励学生积极参与创新创业活动，提高创新创业的成功率和质量。

7.4 财政专项经费

2022年总收入为16256.99万元，其中财政拨款13335.07万元，事业收入2886.47万元，其他收入35.45万元。生均财政拨款为8336元，年财政专项拨款4309.96万元。

7.5 内部质量保证体系建设

深入推进教学诊改工作，学院不断完善内部质量保证体系，进一步深化教学改革评价，创新人才培养模式，学院建立了课程教学与学习成果互融互通的机制，并形成了不同类型学历教育、学历教育与非学历教育、校内教育与校外教育之间的转换通道，以满足学生多样化的学习需求。

案例 22 学院专业诊改案例入选全国职校典型

2022 年中国教育科学研究院职业与继续教育研究所公布的全国职业院校教学诊断与改进典型案例评选结果中，学院《基于成果导向的专业建设诊断与改进创新实践——以新能源汽车技术专业为例》成功入选，这是学院诊改典型案例连续两次入选。学院立足校情，坚持问题导向、目标导向、持续改进，聚焦人才培养中心工作，将诊改理念融入日常教育教学与管理，诊考结合，以具有校本特色的信息化平台为支撑，在学校、专业、课程、教师、学生五个层面建立起较为完整且相对独立的内部质量保证体系诊改机制，全面实施诊改。

专业层面诊改是落实学校建设发展目标的重要内容，也是保障人才培养质量的重要方法。学院专业层面聚焦专业发展和专业人才培养目标达成两个方面打造目标链和标准链。通过诊改学校创新了“成果导向”的人才培养模式，形成了专业诊改的“内职”特色。

7.6 治理体系建设

坚持“以党的领导为统领，加强决策治理制度体系建设；以章程目标为核心，加强人才培养的制度体系建设；以人才培养为根本，加强学院职能制度体系建设；以内涵建设为基础，加强学术治理制度体系建设；以释放办学活力为目标，加强院系（校院）两级治理体制建设；以信息化为支撑，加强治理能力现代化建设；以校企合作产教融合为重点，加强开放式办学体系和能力建设”的治理建设思路。修订《内江职业技术学院章程》，推进依法治校；修订完善党委、行政议事规则，形成较为完备的决策制度体系；修订完善工作制

度和流程，形成相互衔接的管理制度体系；制定完善考核奖惩办法规定，形成全面系统的激励制度体系。本学年，开展学院各项规章制度立、改、废工作，修订或新建党委及行政层面制度 33 个。

8. 面临挑战

8.1 教育信息化仍需不断加强

随着科技的飞速发展和数字时代的来临，教育信息化已成为教育变革的重要驱动力。一是教育信息化要求对现有的教育教学模式进行深度变革，由传统的以教师为中心的教学模式转为以学生为中心；二是教育信息化对信息技术基础设施提出了更高要求，需要高速网络、多媒体教学设备和在线学习平台等。三是教育信息化对教师的信息技术素养提出了更高要求，需要教师熟练掌握各种信息技术工具和平台，将信息技术与教学深度融合，创新教学方式和手段。

8.2 师资队伍结构需不断完善

优化师资队伍结构是学院持续发展的重要保障。一是专业教师队伍年龄结构老化，导致教师队伍的活力和创新能力不足，对教学质量和科研发展产生一定的制约；二是新专业初级和中级职称的教师比例较高，教学质量存在波动，影响教学质量的提升；三是缺乏领军人才引领专业的发展，由于地理位置的限制，难以吸引到优秀的高层次人才。

8.3 标志性成果仍需着力打造

学校在职业院校技能大赛、“互联网+”创新创业大赛、教师教学能力等比赛方面取得了一些成绩，但彰显学院特色

的标志性成果还需再突破，在线开放课程建设、规划教材建设、科研成果等数量仍显不足，质量也有待进一步提高。